



Boletín del Departamento de Educación Especial SDUHSD

Febrero 2021

¡Feliz Año Nuevo!

¡Feliz año nuevo!

El distrito escolar San Dieguito Union High School District da la bienvenida a los estudiantes al segundo semestre y del tercer trimestre a finales de enero. Agradecemos el apoyo, la paciencia y la asociación de nuestra comunidad mientras navegamos por estos tiempos sin precedentes y en constante cambio. ¡Juntos somos fuertes! La página web del Distrito se actualiza regularmente con la información más actualizada sobre la reapertura segura de escuelas: www.sduhsd.net y seleccione la [página de recursos de COVID-19](#).

¡Exámenes, 1, 2, 3!

Cada primavera, los estudiantes toman una variedad de exámenes locales y estatales para evaluar su progreso académico. Los estudiantes de los grados 7, 8 y 11 tomarán los exámenes *Smarter Balanced* para inglés, matemáticas y el examen de ciencias *CA Science Test*. Los estudiantes en el grado 12 también tomarán el examen de ciencia *CA Science Test* este año. Para los estudiantes del grado 11, sus resultados se utilizan para informar su preparación a la universidad para el inglés y las matemáticas, lo que ayuda a informar la colocación en cursos universitarios. La mayoría de los exámenes se pueden tomar en el entorno de la escuela virtual, sin embargo, los exámenes alternativos *CA Alternate Assessments (*CAA)* se administran en persona, en un entorno individual. Solo un pequeño porcentaje de estudiantes toman los exámenes alternativos CAA, decididos por el equipo del IEP. Esté al pendiente para obtener más información del maestro administrador del caso de su hijo(a).

Encuesta de jóvenes saludables California Healthy Kids Survey

Esta primavera, los estudiantes de los grados 7, 9 y 11 participarán en la encuesta de jóvenes saludables *California Healthy Kids Survey*. El (*CHKS) es una encuesta anónima y confidencial sobre el clima y la seguridad escolar, el bienestar de los estudiantes y la capacidad de los jóvenes para recuperarse. Permite a las escuelas y comunidades recopilar y analizar datos del entorno local sobre los riesgos y comportamientos de salud de los jóvenes, la conexión escolar, el clima escolar, los factores de protección y la violencia escolar. La encuesta CHKS es parte de un proceso integral de toma de decisiones basado en datos para mejorar el clima escolar y el ambiente de aprendizaje de los estudiantes para mejorar la escuela en general. Los padres también participan tomando la Encuesta para padres de la escuela *CA School Parent Survey* al mismo tiempo. Habrá más información que la escuela de su hijo(a) proporcionará en 2021.

Manual para padres de educación especial *Parent Handbook*

Nuestro equipo ha desarrollado un manual para que les sirva a los padres como guía para la remisión y durante el proceso de educación especial. Los servicios de educación especial son un grupo de servicios especializados para los estudiantes que, mediante una evaluación educativa, se les identifica con una discapacidad educativa. El manual para padres de educación especial se puede encontrar [inglés](#) y en [español](#) en la página web de educación especial del distrito: [District's Special Education website](#).

¡Maestros Sobresalientes!

Escuela preparatoria Torrey Pines High School - Katie Grubert

Katie es una maestra dedicada y compasiva en Torrey Pines High School. Siempre está dispuesta a ayudar al equipo y brinda un apoyo invaluable al personal y a los estudiantes. Es miembro pertinente del equipo de TPHS y querida por todos los que tienen el privilegio de trabajar con ella. En su papel de Especialista en Educación, apoya a la Academia de Aprendizaje y también es co-profesora de inglés y gobierno / economía. Sus contribuciones al éxito de los estudiantes son inconmensurables. En su tiempo libre, a Katie le gusta viajar, cocinar, ir a la playa, hacer ejercicio y pasar tiempo con familiares y amigos.



Escuela secundaria Earl Warren Middle School - Diane Dekker

Diane Dekker es presidenta del departamento y apoya a la Academia de Aprendizaje de la escuela secundaria Earl Warren. ¡Diane está centrada en el estudiante tanto como le es posible! Mantiene excelentes relaciones con las familias debido a sus sólidas habilidades de comunicación y experiencia. Diane genera confianza con aquellos con quienes trabaja, incluyendo; familias, estudiantes y colegas. Fuera de la escuela, Diane disfruta pasar tiempo con su familia y paseando a su perro. ¡Los estudiantes tienen éxito con ella debido a estos atributos!



Foro de padres del plan estratégico *Strategic Plan Parent Forum*

El foro de padres del plan estratégico *Strategic Plan Parent Forum* SDUHSD se reunió en enero para revisar el progreso en las seis prioridades y las metas del distrito que componen la columna de un programa de educación especial altamente efectivo. Cada una de las prioridades está alineada con el plan de responsabilidad y control local SDUHSD [Local Control and Accountability Plan \(*LCAP\)](#) y contiene tareas de acción específicas para garantizar que cada objetivo se implemente de una manera específica y consistente. El equipo también proporcionó comentarios sobre el LCAP que está desarrollándose actualmente. Los apuntes, agendas, y la información resumida [Summary](#) del plan estratégico [Strategic Plan](#), se encuentran en la página web de Educación Especial del Distrito, bajo Servicios Administrativos. La próxima junta es el 25 de marzo de 2021.

Comité de supervisión ciudadana independiente que busca un padre miembro *Independent Citizens Oversight Committee*

El distrito escolar San Dieguito Union High School District está buscando candidatos para nominación en el comité de supervisión ciudadana independiente *Independent Citizens Oversight Committee* (*ICOC). Nos gustaría su ayuda para encontrar personas que estén interesadas en servir en este importante comité.

Los miembros del comité ICOC supervisarán el uso que haga el Distrito de los ingresos de los bonos de la proposición *Proposition AA* y reportar a la Directiva de Fideicomisarios y al público sobre sus hallazgos. Específicamente, el comité ICOC se asegurará de que todos los fondos se utilicen en apoyo de los proyectos incluidos en las medidas específicas de los bonos y no para proyectos no especificados, para gastos operativos generales o salarios de los maestros. El comité ICOC también inspeccionará las instalaciones y los terrenos escolares revisará las medidas de costos ahorrativos y revisará las auditorías independientes anuales requeridas de los fondos de los bonos de obligación general.

El comité no debe tener menos de siete miembros y actualmente está buscando un miembro padre. Cualquier padre interesado debe visitar la página web del Distrito y completar la solicitud en la página de instalaciones *Facilities*, en la sección de planificación y construcción de instalaciones "*Facilities Planning and Construction*". Las solicitudes se revisarán en la junta del mes de marzo.

Eventos Venideros

Evento virtual del consorcio NCCSE: Tutela limitada de principio a fin <i>Limited Conservatorship from Start to Finish</i>* (enlace virtual en www.nccse.org)	5 de febrero, 2021 De 10:00 am a 12:00 pm
Fin de semana festivo <i>President's Weekend</i> - No hay escuela	12 al 15 de febrero, 2021

***Se ofrece interpretación simultánea al español para los eventos que se presentan en inglés.
Solicite la interpretación simultánea con 48 horas de anticipación.
Contacte: Fabiola Vásquez, (760) 307-1567 fvasquez@sdcoe.net**



¿A quién llamo?

El distrito SDUHSD ha actualizado la guía de "A quién contactar" "*Who To Contact*" para el Distrito. La guía contiene información de contacto de cada escuela, así como contactos de la oficina matriz del Distrito. Visite la página web de educación especial del distrito [District's Special Education website](#) (en la sección de servicios administrativos *Administrative Services*) y seleccione a quién contactar "*Who To Contact*" para la escuela secundaria [middle school](#) or o preparatoria [high school](#).

**Por sus siglas en inglés*